

Kryteria oceniania z języka rosyjskiego dla klasy 2 przy sześciostopniowej skali ocen

Na ocenę **celującą** uczeń powinien:

- wykazywać się wiedzą i umiejętnościami na ocenę bardzo dobrą, ale ponadto dysponować wiedzą wykraczającą poza treści obowiązkowe
- osiągać sukcesy w konkursach szkolnych
- rozumieć tekst, domyślając się z kontekstu znaczenia nieznanymi wyrazów
- wyodrębniać w tekście istotne informacje
- posługiwać się słownikiem dwujęzycznym
- samodzielnie prowadzić krótką rozmowę

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

- wykazywać się wiedzą i umiejętnościami na ocenę dobrą, ale ponadto
- rozumieć wypowiedzi
- formułować własną krótką wypowiedź
- odpowiadać na zadawane pytania
- zrozumieć krótki autentyczny tekst i szczegółowo przekazać jego treść
- klasyfikować i zapamiętywać potrzebne informacje z tekstu
- wymienić kilka przysłów w języku rosyjskim

Na ocenę **dobłą** uczeń powinien:

- wykazywać się wiedzą i umiejętnościami na ocenę dostateczną, ale ponadto
- prawidłowo odpowiadać na pytania nauczyciela
- wyselekcjonować z czytanego oraz słuchanego tekstu określone informacje
- rozumieć proste, krótkie teksty fabularne
- zapisać ze słuchu tekst zawierający znane słownictwo
- zadawać pytania i udzielać informacji
- umieć się wypowiedzieć na temat atrakcji turystycznych swojego miasta

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

- wykazywać się wiedzą i umiejętnościami na ocenę dopuszczającą, ale ponadto
- odróżniać rodzaje zdań
- zadawać proste pytania
- udzielać odpowiedzi na zadawane pytania
- stosować prawidłowe zwroty / idiomy/
- płynnie czytać wskazany przez nauczyciela tekst
- czytać i rozumieć napisy informacyjne
- składać, przyjmować i odrzucać propozycje
- wyselekcjonować z czytanego tekstu określone informacje

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- prowadzić zeszyt przedmiotowy
- przeczytać poprawnie tekst z zaznaczonym akcentem
- odpowiadać na proste pytania

- poprawnie formułować bardzo krótkie wypowiedzi
- umieć nadać tekstowi tytuł
- przestrzegać zasad prawidłowej wymowy, akcentuacji i intonacji